
AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM

Gli ambienti di apprendimento e le opportunità del PNRR PIANO
SCUOLA 4.0

Lidia Cangemi

PROGETTAZIONE

Che cosa intendiamo per progettazione?

- GUARDARE OLTRE
- CREARE SCUOLE DEL FUTURO
- AVERE UNA VISIONE PEDAGOGICA

LE LINEE GUIDA PER LE CLASSROOM

3. La progettazione

Il progetto relativo a “Scuola 4.0” di ciascuna istituzione scolastica rappresenta lo strumento, che consente, all’interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, del Piano “Scuola 4.0”, di poter definire, nel rispetto dell’autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell’innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell’intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

La piattaforma per la progettazione resterà aperta dalle ore 15.00 del giorno 28 dicembre 2022 alle ore 15.00 del giorno 28 febbraio 2023. Le istituzioni scolastiche possono inoltrare i progetti e gli accordi di concessione in qualsiasi momento per la successiva validazione e sottoscrizione dell’accordo di concessione da parte dell’Unità di missione per il PNRR.

0. ACCESSO IN PIATTAFORMA

🏠
📁 PROGETTAZIONE
🛠️ GESTIONE
🗣️ COMUNICAZIONI
👤 ASSISTENZA
👤 PROFILO ▾

Progettazione

Presenta i tuoi progetti

Visualizza righe per pagina
Filtra per

Riferimenti	↑↓	Apertura	Chiusura	Stato progetto	↑↓	Data Inoltro	Azioni
Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro <small>M4C1I3.2-2022-962</small>		28/12/2022 15:00	28/02/2023 15:00	IN LAVORAZIONE			📄
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi <small>M4C1I3.2-2022-961</small>		28/12/2022 15:00	28/02/2023 15:00	IN LAVORAZIONE			📄
Animatori digitali 2022-2024 <small>M4C1I2.1-2022-941</small>		02/11/2022 17:00	21/11/2022 13:00	INOLTRATO		14/11/2022 12:58	🔍

Visualizzate righe da 1 a 3 di 3 righe

Precedente 1 Successivo

GLI STATI DEL PROGETTO

Progettazione

▶

DA INSERIRE

La proposta progettuale non è stata inserita in piattaforma

Gestione

⏸

DA AUTORIZZARE

Il progetto è in attesa di autorizzazione. Se previsto dall'avviso/decreto la scuola dovrà firmare l'accordo di concessione e attendere la controfirma del Direttore Generale

PIANO SCUOLA 4.0

Framework 1 – Next Generation Classrooms

Next Generation Classrooms è il titolo della prima azione del Piano “Scuola 4.0”, che prevede la trasformazione di almeno **100.000 aule** in **ambienti innovativi di apprendimento**. Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo progetteranno e realizzeranno **ambienti fisici e digitali di apprendimento** (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

SCUOLA 4.0 - FRAMEWORK 1

NEXT GENERATION CLASSROOM

Oltre **100.000 aule** trasformate in **ambienti innovativi di apprendimento**

studentesse
e studenti al centro

spazi adatti alle
pedagogie innovative

valorizzazione della
leadership pedagogica
dei docenti

PER FAVORIRE

- apprendimento **attivo** e **collaborativo**, con didattica personalizzata
- **relazioni, motivazione, benessere emotivo**
- **peer learning, problem solving** e co-progettazione

PER CONSOLIDARE

- abilità **cognitive** e **metacognitive** (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare)
- abilità **sociali** ed **emotive** (empatia, responsabilità e collaborazione)
- abilità **pratiche** e **fisiche** (uso corretto di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

FAQ

1. Azione 1 – Next generation classrooms. Il valore target è riferito al numero di classi o al numero di ambienti?

Il valore target è riferito al numero degli ambienti da trasformare. Con l'azione 1 della linea di investimento "Scuola 4.0" si prevede, infatti, la trasformazione degli spazi scolastici utilizzati per le lezioni curricolari nelle classi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado in ambienti di apprendimento innovativi, adattabili e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali, dotandoli di tutte le tecnologie didattiche più innovative (dispositivi di programmazione e robotica, dispositivi di realtà virtuale, dispositivi digitali avanzati per l'istruzione inclusiva, etc.).

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambi...

Stato progetto

IN LAVORAZIONE

Dati generali

1 Dati generali

2 Intervento

3 Indicatori e target

4 Piano finanziario

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta
progettuale

7 Accordo di concessione

Avviso/decreto di riferimento

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Importo assegnato**Linea di investimento****Codice avviso**

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

M4C1I3.2-2022-961

PDF Avviso[Allegato 1 - Riparto risorse Azione 1 - Next Generation Classroom-signed.pdf](#)

Intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Stato progetto
IN LAVORAZIONE

1 Dati generali

2 **Intervento**

3 Indicatori e target

4 Piano finanziario

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta
progettuale

7 Accordo di concessione

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Q.C.A.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Che scuola siamo in questo momento? 

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

Campo obbligatorio

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)



Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.) ⓘ	Numero ⓘ	Dotazioni digitali (max 200 car.) ⓘ	Arredi (max 200 car.) ⓘ	Finalità didattiche (max 200 car.) ⓘ
---	----------	-------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

Non sono presenti dati.

2. INTERVENTO

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

Campo obbligatorio

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

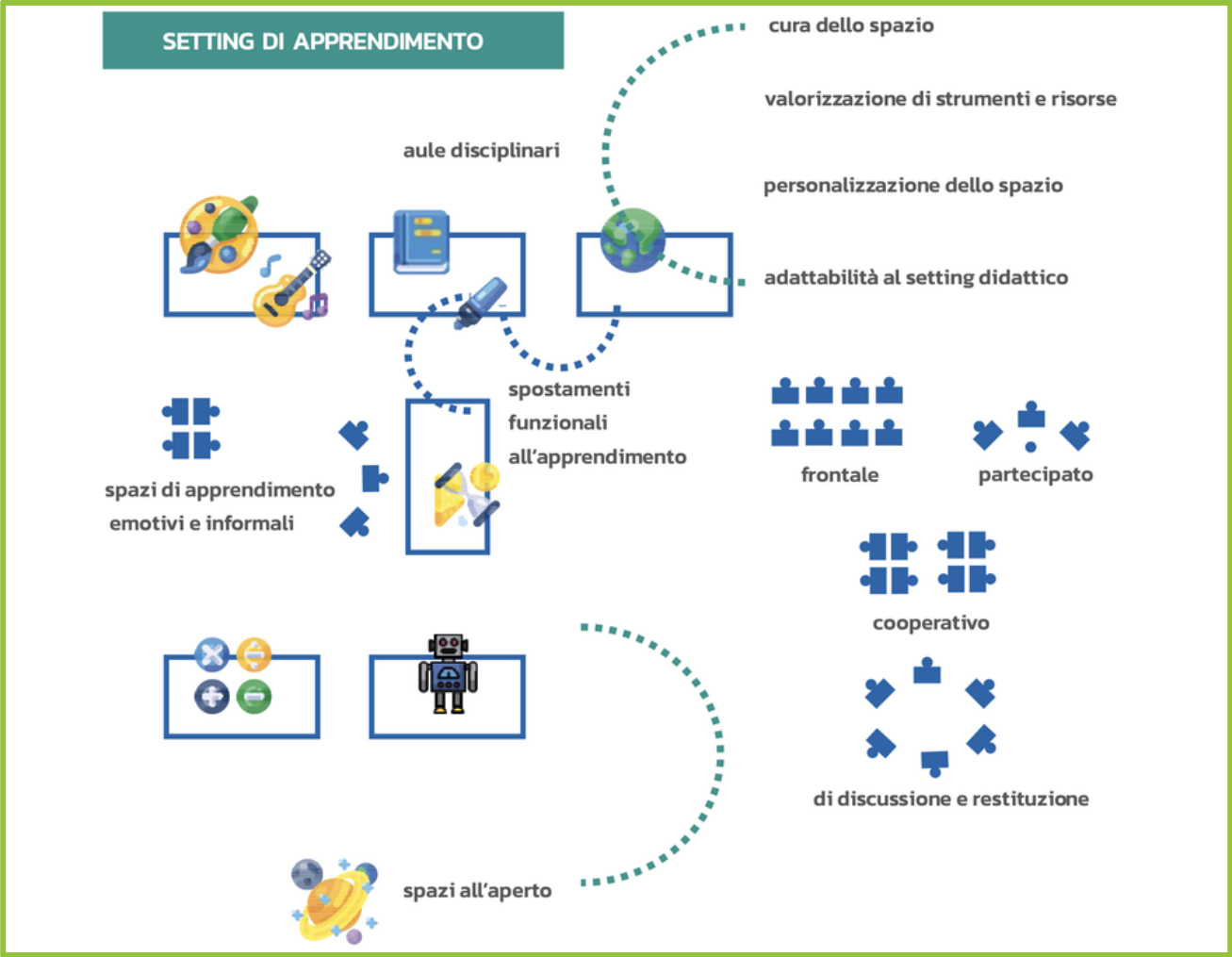


AULE FISSE

- Alcuni studenti potrebbero non usufruirne
- Se ne occupano i **Consigli di classe**

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Ne usufruiscono tutti (target alunni)
- Se ne occupano i **Dipartimenti**



**Che scuola vogliamo diventare (anche)
grazie al Piano Scuola 4.0?**



2. INTERVENTO

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.) ⓘ Numero ⓘ Dotazioni digitali (max 200 car.) ⓘ Arredi (max 200 car.) ⓘ Finalità didattiche (max 200 car.) ⓘ

Non sono presenti dati.

FACCIAMO UN ESEMPIO

DENOMINAZIONE

Aula di Inglese
per la
conversazione

DOTAZIONI DIGITALI

Sistema audio wifi con
riproduzione del suono
ad alta definizione.
Correzione acustica e
sistema di registrazione
audio

ARREDI

Sedie su rotelle con
tavoletta per
prendere appunti

FINALITÀ DIDATTICHE

Setting flessibile per
favorire la
conversazione in lingua
e la socializzazione, il
lavoro in piccolo
gruppo

ALCUNI SPUNTI DI RIFLESSIONE



- Uscire dalla «monorisposta» aula: ovvero, investire negli spazi di connessione, nelle aule interdisciplinari, negli spazi aperti a tutti (anche all'aperto)
- Investire in attrezzature «mobili» (carrelli, tavoli su rotelle, etc.) in modo da condividere il beneficio
- Flessibilità al primo posto (ambienti diversi per esigenze diverse)

ALCUNI SPUNTI DI RIFLESSIONE



- Impatto positivo sulla disabilità, sui BES, sui DSA, sui gruppi di eccellenza e sui gruppi di recupero, sulle differenze di genere linguistiche e sul superamento dei divari
- L'impatto sulle competenze globali, sull'innovazione metodologica e didattica, sul clima d'aula, sulla lotta alla dispersione
- Ambienti per metodologie didattiche innovative (come il DEBATE)
- Uso delle piattaforme didattiche digitali (vedi [BricksLab](#))

2. INTERVENTO

Composizione del gruppo di progettazione

Campo obbligatorio

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

eventuali esperti esterni necessari alla progettazione e realizzazione

Caratteri inseriti: 71/1000

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

ATTIVARE SUBITO IL TEAM DI PROGETTO

Ogni scuola individua i **referenti del team di progetto** che potrà essere costituito (a titolo esemplificativo) dalle figure professionali di seguito indicate (è importante il bilanciamento delle competenze professionali e umane):

- Ds (ruolo strategico pag. 21 del Piano)
- DSGA
- Amministrativo contabilità (in assistenza al DSGA)
- Assistenti Tecnici (ove possibile) e Animatore Digitale
- FS PTOF
- FS inclusione
- Architetto docente (ove possibile)
- RSPP
- Psicologo (ove possibile) e esperto in pedagogia (ove possibile)

2. INTERVENTO

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Campo obbligatorio

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

2. INTERVENTO

Due proposte operative per la formazione (non essendo prevista questa voce fra le spese ammissibili):

1



The screenshot shows the 'SCUOLA FUTURA' website interface. The main navigation bar includes 'DIDATTICA DIGITALE', 'STEM E MULTILINGUISMO', 'RIDUZIONE DEI DIVARI', 'POLI FORMATIVI', and 'ACCEDI'. The 'Poli formativi' section is highlighted, featuring four cards: 'FUTURE LABS' (dedicated to formation in service), 'FORMAZIONE STEAM' (50 proposals for school institutions), 'POLO NAZIONALE' (MOOC and permanent formation for staff), and 'POLI ÉQUIPE' (dedicated to territorial formation paths).

2

Nel capitolato che verrà redatto per l'aggiudicazione delle diverse gare, possiamo inserire la formazione specifica obbligatoria e, se possibile, anche la manutenzione delle attrezzature.

3. INDICATORI E TARGET

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambi...

Stato progetto
IN LAVORAZIONE

Indicatori e target

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 **Indicatori e target**
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	50	T4	2025

4. PIANO FINANZIARIO

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambi...

Stato progetto
IN LAVORAZIONE

Piano finanziario

- 1** Dati generali
- 2** Intervento
- 3** Indicatori e target
- 4** Piano finanziario
- 5** Riepilogo progetto
- 6** Carica proposta progettuale
- 7** Accordo di concessione

Importo assegnato:

Compilare e salvare le voci di spesa presenti in questa tabella.
E' obbligatorio valorizzare e salvare l'importo previsto per ciascuna voce di spesa, anche se pari a € 0,00
Per facilitare la compilazione del piano finanziario, il sistema può proporre in automatico valori precompilati che il soggetto attuatore può modificare sulla base delle proprie previsioni, sempre nel rispetto dei vincoli percentuali stabiliti.

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		<input type="text"/>
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		<input type="text"/>
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		<input type="text"/>
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		<input type="text"/>
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				<input type="text"/>

STRUMENTI UTILI

- 1** Proposta (pratica) per organizzare il gruppo di lavoro
- 2** Proposta (pratica) per la ricognizione dell'esistente

STRUMENTI 1 | TABELLA DI RIPARTIZIONE ATTIVITÀ GRUPPO DI PROGETTO

Le attività da svolgere nella fase di macroprogettazione dell'intervento progettuale sono divise e assegnate a un sottogruppo di lavoro, individuato in base alle competenze specifiche di ciascuno.

ATTIVITÀ	SOTTOGRUPPO
Ricognizione degli spazi esistenti	Docenti architetti
Ricognizione delle risorse digitali esistenti	Animatore digitale e assistente tecnico informatico
Ricaduta sulla didattica	Funzione Strumentale PTOF
Ricaduta sull'inclusione	Funzione Strumentale Inclusione e Benessere e docente di sostegno
Raccolta proposte per i dipartimenti	Ciascuno per il proprio dipartimento (organizzare nuovo incontro per dipartimenti)
Raccolta proposte dei genitori	Presidente del Consiglio di Istituto e Comitato genitori
Raccolta proposte degli studenti	Funzione Strumentale Inclusione e Benessere, rappresentanti degli studenti al Consiglio di Istituto e Comitato studenti
Gestione amministrativa e contabile	DSGA e Assistente Amministrativo

STRUMENTI 2 | GRIGLIA PER LA RICOGNIZIONE DELLE RISORSE

Griglia per l'analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti a cura di Lidia Cangemi						
www.quattropuntozero.it						
		Quantità	Arredi esistenti	Dotazioni tecnologiche esistenti	Livello di soddisfazione	Livello di
Indicazioni di compilazione		<i>Inserire numero</i>	<i>Inserire breve descrizione</i>	<i>Inserire breve descrizione</i>	<i>(da 0= completamente insoddisfacente a 5= completamente soddisfacente)</i>	<i>(da 0 = non Indicare come che riv</i>
AULE						
1) Aule generiche		<i>Inserire tutte le righe che si ritiene necessarie</i>				
2) Aule tematiche/disciplinari (modello DADA)		Italiano				
		Matematica				
		Scienze				
		<i>Inserire tutte le righe che si ritiene necessarie</i>				
3) Laboratori		Fisica				
		Chimica				
		Informatica				
		Meccanica				
		Robotica				
		<i>Inserire tutte le righe che si ritiene necessarie</i>				
4) Palestra e spazi per l'educazione motoria						
<i>Inserire tutte le voci che si ritiene necessarie</i>						

“

Ora non è il momento di
pensare a ciò che non hai.
Pensa a quello che puoi fare
con quello che hai.

Ernest Hemingway

”