

SIMONA RAPONI

Architetto e docente di Disegno e Storia dell'arte - Liceo Scientifico "J.F. Kennedy" (Roma)

STRUMENTI UTILI

Scheda per la ricognizione insieme agli studenti

È importante coinvolgere studenti e studentesse nell'attività di ripensamento e di progettazione degli ambienti della scuola, un luogo che, in effetti, appartiene soprattutto a loro. Oltre a sentirsi partecipi e protagonisti del rinnovamento, gli studenti hanno una prospettiva unica su come gli ambienti scolastici possono essere migliorati e il loro contributo può portare a soluzioni innovative e creative.

Per questo motivo può essere un'ottima idea coinvolgerli in alcune delle attività preliminari alla progettazione, come quella della ricognizione degli ambienti scolastici, degli arredi e dei dispositivi elettronici.

A questo scopo la professoressa Simona Raponi, architetto e docente di Disegno e Storia dell'arte - Liceo Scientifico "J.F. Kennedy" (Roma), ha predisposto questo agile strumento per guidare gli studenti nello svolgimento dell'attività. Lo strumento è pensato sia per raccogliere il risultato dell'osservazione diretta dell'ambiente sia per essere completato da ulteriori documenti come fotografie, appunti, planimetrie e tutto ciò che si riterrà utile alla descrizione degli ambienti preesistenti e degli arredi, tecnologici e no.

Di seguito è riportato il modello di scheda da scaricare, fotocopiare e distribuire agli studenti.

SCHEMA PER LA RICOGNIZIONE DELL'AMBIENTE

Istituto:

Piano: Aula:

Data:

Alumni incaricati (indicare nome, cognome e classe)

-
-
-
-

A. RIPRESA FOTOGRAFICA

Utilizzate lo smartphone per effettuare le riprese fotografiche dell'ambiente di cui state effettuando la ricognizione.

Fotografate:

- tutte le pareti dell'ambiente
- la pavimentazione
- il soffitto
- eventuali dettagli che vi sembra importante riportare.

B. DISPOSITIVI ELETTRONICI

Dopo un'attenta osservazione dei dispositivi elettronici presenti nell'ambiente di cui state effettuando la ricognizione, utilizzate la tabella che segue per indicare quanti dispositivi per tipo sono presenti nell'ambiente, farne una descrizione sintetica e riportare eventuali note.

OGGETTO	DESCRIZIONE	QUANTITÀ	NOTE
Computer da tavolo (comprensivo di case, monitor, tastiera, casse audio)			
Computer portatile			
LIM (touch screen) con alloggiamento chiavetta USB			
Stampante			
LIM (touch screen)			
Videoproiettore			
Schermo per proiettore			
Casse altoparlanti			
Sanificatori			
Mobili			
Condizionatori			
Box metallici di sicurezza per pc			

C. ARREDI

Dopo un'attenta osservazione degli arredi presenti nell'ambiente di cui state effettuando la ricognizione, utilizzate la tabella che segue per indicare quanti oggetti per tipo sono presenti nell'ambiente, farne una descrizione sintetica e riportare eventuali note. Specificare nel campo "Note" se è stata fatta una (o più) riprese fotografiche dell'oggetto.

OGGETTO	DESCRIZIONE	QUANTITÀ	NOTE
Banchi singoli			
Banchi a due posti			
Cattedra			
Sedie			
Sgabelli			
Sedie con ribaltine			
Sedie con ribaltine e ruote			
Armadi con ante opache (metallo/legno)			
Armadi con ante in vetro e/o griglie metalliche			
Librerie aperte			
Lavagna in legno e ardesia			
Lavagna magnetica			

D. CONTROLLO FINALE DEL LAVORO SVOLTO

Utilizzate la tabella riepilogativa finale per fare il punto sui documenti che avete prodotto durante lo svolgimento dell'attività di ricognizione e che potranno essere allegati a questa scheda. Trovate un esempio nella prima riga.

OGGETTO	SI	NO	NOTE
<i>Per esempio: Foto dell'aula</i>	X		<i>Una foto per ciascuna delle quattro pareti, foto parziale del pavimento, manca foto soffitto</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....